



PROFIELSCHETS

LID RAAD VAN TOEZICHT

met aandachtsgebied onderwijskwaliteit

OPENBARE SCHOLENGROEP VLAARDINGEN SCHIEDAM (OSVS)

VOORTGEZET ONDERWIJS

STICHTING OPENBARE SCHOLENGROEP VLAARDINGEN SCHIEDAM (OSVS)

1 Missie

Wij hebben de overtuiging dat alle mensen een passie hebben en daarbij talenten. Onze missie is om onze leerlingen te helpen de passie en talenten te ontdekken en deze tot bloei te laten komen. Wij doen dat voor de individuele leerlingen, maar ook voor de samenleving als geheel. Wij doen dat ook in samenwerking met de samenleving: ouders, buurt, bedrijven, etc. Wij doen dit voor alle leerlingen, daarom zijn we openbaar onderwijs.

2 Visie

Leerlingen die hun talenten inzetten om hun passie te kunnen nastreven, doen dat in een wereld die snel verandert. Dat vraagt van ons dat we onze leerlingen voorbereiden op hún toekomst, voor banen die nu nog niet altijd bestaan en waarbij ze technieken nodig hebben, die we nu nog niet kennen.

Ons onderwijs speelt hierop in, is zodanig georganiseerd dat we leerlingen in staat stellen het maximale uit zichzelf te halen in de wereld van straks. Het succesvol afronden van de schoolloopbaan is hierbij een vanzelfsprekendheid.

Kennis en vaardigheden zijn toekomstgericht. Het leren en stimuleren van samenwerken, zelfstandigheid, mediawijsheid en creativiteit zijn hier voorbeelden van.

Onze toekomstige burgers hebben een ondernemende attitude nodig; wij stimuleren dat. Leren doen we op maat, maar wel samen. Ook dat kenmerkt openbaar onderwijs.

Schoolleiding, docenten en ondersteunend personeel zijn in staat om dit onderwijs vorm te geven, zowel in ontwikkeling als in uitvoering. Dat vergt een attitude, kennis en vaardigheden die hierbij passen en congruent zijn met hetgeen wij met de leerlingen willen bereiken. Zelf passen we ons aan aan de veranderende maatschappij. We zijn ondernemend, ons onderwijs is innovatief.

Leren kan alleen maar in een veilige omgeving. Daarom organiseren wij onze scholen kleinschalig, leerlingen zijn gekend. We zijn betrokken en betrouwbaar. We doen alleen dingen die goed zijn voor onze leerlingen.

Ons werk doet er toe, daarom zijn we trots op wat we doen. Elke dag realiseren we ons dat we bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. We vragen elkaar naar onze bijdragen en vertellen daarover. We stimuleren elkaar om creatief te durven zijn in onze aanpak.

3 De organisatiestructuur

De OSVS is de stichting voor openbaar voortgezet onderwijs in Vlaardingen en Schiedam. De OSVS is verantwoordelijk voor voortgezet onderwijs aan ruim 3800 leerlingen. Acht openbare scholen bieden samen een breed aanbod van praktijkonderwijs, vmbo, mavo, havo, vwo, gymnasium en internationale schakelklassen.

De scholen van de OSVS zijn: zie <https://osvs.nl/scholen>

- Het College Vos
- De Mavo Vos
- Het Lyceum Vos

- De Internationale Vos
- ProNova College
- Mavo Schravenlant XL
- Lyceum Schravenlant
- Stedelijk Gymnasium Schiedam

Het bestuur en de scholen worden ondersteund door een bestuursbureau.

De interne organisatie bestaat uit het bestuur (ingevuld door één bestuurder) waarop toezicht plaatsvindt door de Raad van Toezicht. Het bestuur bepaalt het beleid in nauwe samenwerking met de rectoren/directeuren van de scholen van de OSVS. Het beleid van het bestuur wordt conform de reglementen en statuten ter advisering of instemming voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en ter goedkeuring aan de Raad van Toezicht.

Het bestuur geeft de directies de ruimte en de verantwoordelijkheden om te handelen naar eigen inzicht binnen aangegeven kaders. In de relatie tussen bestuur en directies vindt de dialoog plaats waarbij de directies verantwoording afleggen over gemaakte keuzes en de wijze waarop zij intern de dialoog voeren, de meetbare en weetbare kwaliteit borgen en invulling geven aan het strategisch beleidsplan (<https://osvs.nl/over-ons/>).

Elke school heeft een schoolleiding waarbij de rector/directeur integraal eindverantwoordelijk is voor de school. Met integraal eindverantwoordelijk wordt bedoeld eindverantwoordelijk voor personeel, financiën, organisatie, onderwijs en leerlingzaken. Naast eventuele andere leden van de schoolleiding (conrector, adjunct-directeur, locatiedirecteur) kent elke school ook een managementteam. Daarin zitten naast de leden van de schoolleiding ook middenmanagers zoals afdelingsleiders of teamleiders. Deze zijn leidinggevend voor een afdeling of team en hebben daarbij ook verantwoordelijkheid voor de onderwijsontwikkeling en uitvoering van personeelsbeleid (bijvoorbeeld de gesprekkencyclus). Als een school niet kiest voor een tweede lid van de schoolleiding, kan ook portefeuilleverantwoordelijkheid worden gedelegeerd aan MT-leden. In scholen spelen teams een belangrijke rol. In de ontwikkeling van teams is het elkaar aanspreken op onderwijskwaliteit, onderwijsontwikkeling en gedrag van belang.

4 De Raad van Toezicht

Rollen en taken

De Raad van Toezicht houdt integraal en onafhankelijk toezicht op de onderwijsorganisatie, in het bijzonder op de bestuurder en houdt daarbij rekening met het organisatiebelang en het publieke belang. De Raad van Toezicht is daarnaast werkgever van de bestuurder. De Raad van Toezicht is klankbord voor de bestuurder en staat deze met raad terzijde.

De toezichthoudende taak richt zich met name op (de uitvoering van) het strategisch meerjarenplan, de bestuurskwaliteit, de personele en financiële meerjarenraming, de kwaliteit van het onderwijs, het interne risicomangement en de kwaliteit van het eigen functioneren. De Raad van Toezicht informeert zich over zaken die voor de toezichthoudende taak noodzakelijk zijn en oefent haar goedkeuringsbevoegdheid uit op besluiten van de bestuurder. De raad van toezicht hanteert een toezichtdossier, waarin de toezichtvisie, de werkwijze, het toezichtkader, het toetsingskader en het informatieprotocol is opgenomen voor elk van de aspecten waarop de Raad toezicht houdt. Het toezichtdossier wordt regelmatig geëvalueerd.

De huidige Raad kent geen commissies of specifieke portefeuilles. De Raad vervult haar rollen en taken vanuit een collectieve, integrale verantwoordelijkheid. Alle leden zijn in staat en bereid een bijdrage aan het collectief te leveren en elkaar aan te vullen met specifieke deskundigheid en ervaring. De Raad van Toezicht werkt volgens de actuele Code Goed Onderwijsbestuur VO.

Naast de geplande vergaderingen van de Raad van Toezicht met het bestuur (5 tot 6 keer per jaar), heeft de Raad bijeenkomsten voor deskundigheidsbevordering, jaarlijkse zelfevaluatie, jaarlijkse evaluatie van het functioneren van de bestuurder, tweemaal per jaar overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en periodiek overleg met de schoolleiders in het kader van schoolbezoeken, die plaatsvinden voorafgaand aan de reguliere vergaderingen.

Samenstelling

De huidige Raad van Toezicht bestaat uit 5 leden (statutair minimaal drie, maximaal zeven). De leden van de Raad van Toezicht worden door de gemeenteraden van Vlaardingen en Schiedam benoemd. Twee leden van de Raad van Toezicht worden voorgedragen op bindende voordracht van de oudergeleding van de GMR. De GMR als geheel kan een bindende voordracht doen voor één lid van de Raad van Toezicht.

De Raad van Toezicht is samengesteld uit leden die samen de vereiste deskundigheid, bestuurlijke ervaring en een relevant netwerk hebben om haar toezichthoudende taak adequaat te vervullen. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht zijn voor de stichting relevante invalshoeken vertegenwoordigd, zoals hierna genoemd onder “specifieke deskundigheid”. Bij de samenstelling van de Raad van Toezicht kunnen bestuurlijke ervaring, deskundigheden en relevante netwerken, bij voorkeur binnen de regio, in één of meer personen samenvallen. De kracht van de Raad van Toezicht is teamgeest, een open respectvolle houding met ruimte voor verschillende invalshoeken, professionaliteit, rolvastheid, kritisch vermogen en wederzijds vertrouwen tussen Raad en bestuur.

Zittingsduur

De zittingsperiode van de leden van de Raad van Toezicht is vier jaar. Een lid is maximaal één keer herbenoembaar. Bij herbenoeming worden de leden beoordeeld op basis van competenties in relatie tot de profielschets.

Algemene profielkenmerken

Ieder lid van de Raad van Toezicht

- Onderschrijft de missie en de visie van de OSVS
- Heeft brede maatschappelijke en bestuurlijke ervaring in een complexe omgeving
- Heeft strategisch bestuurlijk inzicht in grote organisaties en is geschikt om hoofdlijnen van het totale beleid te beoordelen
- Heeft inzicht in het functioneren van de stichting als onderwijsorganisatie
- Heeft inzicht in het werkveld van de stichting en in het krachtenveld waarin deze opereert
- Heeft kennis van het onderwijs en inzicht in de belevingswereld van jongeren
- Heeft inzicht in financiën
- Heeft goede voelhorens voor onderwijsrelevante maatschappelijke ontwikkelingen
- Kan beoordelen hoe het onderwijs aansluit op maatschappelijke ontwikkelingen
- Opereert in een of meer netwerken die voor de stichting relevant zijn
- Handelt professioneel en ethisch verantwoord

Sluiting sollicitatietermijn

23 september 2020

Eerste ronde selectiegesprekken

6 oktober 2020

Eventuele tweede ronde selectiegesprekken

7 oktober 2020

Voordracht tot benoeming aan de
gemeenteraden

Benoeming door de gemeenteraden

Inlichtingen

De heer R.G. Beek, voorzitter Raad van Toezicht en voorzitter benoemingsadviescommissie

06 28 90 97 94

Aanvullende informatie

Voor meer informatie over de OSVS verwijzen wij u naar <https://osvs.nl/>

Solliciteren

Wanneer u belangstelling heeft voor de functie, nodigen wij u uit uw sollicitatie en curriculum vitae te sturen naar de stichting via info@osvs.nl t.a.v. de voorzitter van de benoemingsadviescommissie, de heer R.G. Beek, onder vermelding van "sollicitatie Lid Raad van Toezicht".